

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Técnico Científico	GRADO:	2°
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Observo y describo los cambios y ciclos en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.
- Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.
- Identifico las características y evolución de artefactos de comunicación que se han utilizado a través de tiempo.
- Describo cómo algunos recursos con los que cuenta tienen un valor económico y se responsabiliza de su cuidado.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Coloreo de verde los seres vivos y de rojo los seres inertes, después escribe cada nombre en donde corresponda.

Seres vivos y Seres inertes

Colorea de VERDE los seres vivos, y de rojo los seres inertes.
Después escribe cada nombre en donde corresponda.













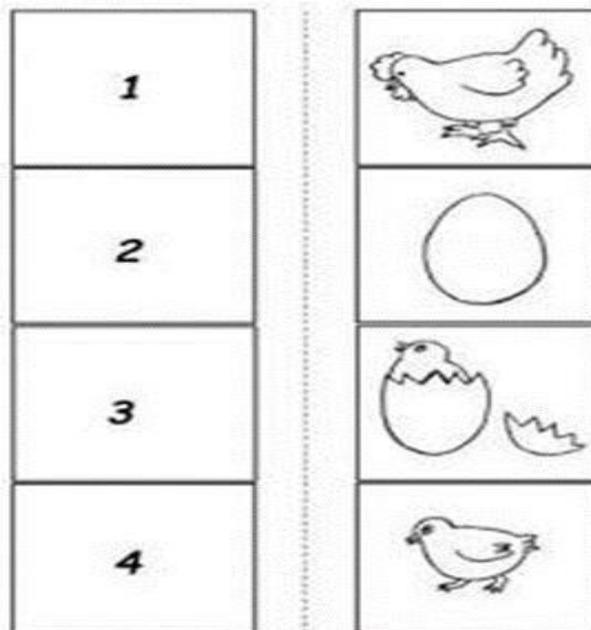
Seres vivos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Seres inertes

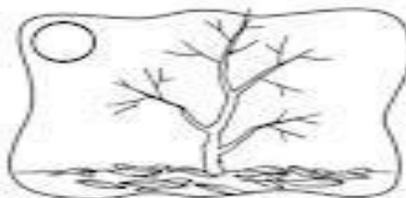
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Ordena las etapas. Une con flechas enumerando del 1 al 4 las imágenes del ciclo de vida de la gallina.



3. Enumera las imágenes de 1 a 5 teniendo en cuenta el ciclo de vida de las plantas.

ORDENA LA SECUENCIA COMO CORRESPONDE Y PINTA



4. Ilustra las imágenes donde corresponde, de acuerdo al ciclo de vida.

El Ciclo de la Vida

Acomoda las imágenes de acuerdo al ciclo de la vida.

bebé	infante	adulto	anciano

5. Observa los dibujos y escribe en la línea la fuente de luz que se utiliza: natural o artificial.

La luz es importante en mi vida

• Fuentes de luz

Escribe que fuente de luz se está utilizando en las actividades: natural o artificial.

Conocimiento del medio 1º

6. Escribe con cuáles de estos derechos económicos y sociales de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor



Recuerda que somos “Pequeños exploradores”



1. Observa esta imagen.
2. Busca material reciclable y elabora este u otro modelo de teléfono.
3. Decóralo con mucha creatividad.
4. Dibuja los estilos de teléfonos que conoces.
5. Observa el video sobre la historia del teléfono en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=CO5o1fziqpk>
6. Explica cómo ha evolucionado el teléfono

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.facebook.com/AventuraEducativa/photos/pcb.206096594365712/206096531032385/?type=3&theater>
https://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2020/04/01-CIENCIAS-NATURALES-1%C2%B0-P.E.pdf
<https://jardinoxshenaika.blogspot.com/2020/06/sala-de-5-anos-29-al-03-de-julio.html>
<https://co.pinterest.com/pin/620793129883842511/>
<https://co.pinterest.com/pin/2040762324073735/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.

La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral.

Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 2º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS:

Fotocopias – Cuaderno - Colores – Lápiz - Computador – Internet – Cartón – Papel de colores – Pega – tijeras.

OBSERVACIONES:

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdida de áreas o por haber ingresado a la institución iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada. Se tendrán en cuenta las diferencias individuales. Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**